

Informe 02/2019 NAPNE-CAXIAS Aos colegas professores do Campus Caxias do Sul - IFRS

Prezad@s colegas professores!

Considerando a proximidade de fechamento do 1º Trimestre/2019, a equipe do NAPNE, juntamente com a Direção/Coordenadoria de Ensino, Assistência Estudantil, Setor de Apoio ao Aluno e coordenadores de curso vem reforçar a importância do corpo docente realizar os registros necessários para a conclusão "provisória" do **Plano Educacional Individualizado (PEI)**, uma vez que a **Instrução Normativa IFRS 12/2018, em seu artigo 9º**, condiciona a impressão do documento ao final de cada período letivo (trimestre/semestre) para arquivamento:

Art. 9º O PEI deverá ser entregue no NAPNE/NAAf ou Setor Pedagógico, ao final de cada etapa do período letivo (trimestre ou semestre), que deverá manter uma pasta com o registro de todas as adaptações curriculares realizadas pelos docentes a cada estudante com necessidades educacionais específicas.

Parágrafo único. Ao final do curso, os registros de todas as adaptações curriculares deverão ser arquivados na pasta do estudante, localizada no setor de Registros Acadêmicos.

Portanto, dos **27 casos em apreciação** na planilha *PEI - Estudos de Caso* foram abertos documentos para elaboração do PEI de **14 estudantes** que considerou-se a necessidade. Esses documentos podem ser acessados e editados no drive:

PEI 2019: Acesso privado!

Os coordenadores de curso estão cientes dessa demanda e poderão esclarecer possíveis dúvidas para o preenchimento do documento.

Da mesma forma, reiteramos nossa disposição enquanto NAPNE junto aos demais setores (Direção/Coordenação de Ensino; Assistência Estudantil; Setor de Apoio ao Aluno) em apoiá-los para a elaboração do PEI dos estudantes, com foco na parte final do documento, em que se faz necessário o registro dos objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e processo de avaliação realizado, caso os professores concluam pela necessidade dessas adaptações em seus componentes curriculares.

Logo, estaremos agendando **atendimento aos professores que sentirem necessidade de revisar conosco o PEI com vistas a atender a exigência da IN 12/2018, artigo 9º**, mencionada anteriormente. Pedimos atenção ao seguinte cronograma:

CRONOGRAMA PARA CONCLUSÃO DO PEI - 1º TRIMESTRE/2019	
<i>Conversa sobre o PEI (dúvidas gerais) e tutoria de pares nas turmas dos estudantes com N.E.E.</i>	23 de maio de 2019. 11:15 às 12:15.
<i>Atendimento individual aos professores para apreciação/revisão do PEI, por meio de agendamento prévio.</i>	27 a 30 de maio de 2019.
<i>Período para ajustes e revisões finais necessárias no PEI.</i>	31 de maio a 05 de junho de 2019.

Entrega do PEI na forma impressa pelos coordenadores de curso junto à Direção/Coordenação de Ensino	06 e 07 de junho de 2019.
Assinaturas do corpo docente no PEI	A partir do dia 08 de junho , diretamente na Direção/Coordenação de Ensino.
<p>Observações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temos cursos em regimes semestrais e trimestrais. Nossa chamada para conclusão do PEI nesse cronograma é prioritária para os cursos trimestrais. - O cronograma para agendamento prévio dos professores será enviado pelo <i>email</i> do Setor Pedagógico. 	

Ainda, a exemplo do que fizemos no Informe 01/2019 NAPNE-CAXIAS enviado ao corpo docente na data de 16.03.2019, resgatamos brevemente o histórico de nossas ações, juntamente com os demais agentes (Coordenadorias de Ensino e Assistência, Setor de Apoio ao Aluno), com a finalidade de apoiar a inclusão escolar dos estudantes com N.E.E. ao longo dos meses de abril e maio do corrente ano:

NAPNE-CAXIAS ABRIL/MAIO 2019 - principais ações

- Reunião com os coordenadores de curso para esclarecimentos sobre o PEI na data de **16.04.2019**.
- Participação de representantes dos diversos segmentos envolvidos na elaboração do PEI na oficina PEI promovida Assessoria de Ações Afirmativas - IFRS, na data de **10.04.2019**, em Bento Gonçalves.
- Reuniões semanais com representações do NAPNE, Direção de Ensino/Coordenadoria de Ensino, Assistência Estudantil para estudo de casos e deliberação de ações.
- Reuniões envolvendo representações do NAPNE, Direção de Ensino/Coordenadoria de Ensino, Assistência Estudantil e **corpo docente** envolvendo estudos pontuais de casos de estudantes com necessidades educacionais específicas.
- Reuniões com família de estudantes com necessidades educacionais específicas.
- Reuniões mensais do NAPNE ocorrendo geralmente na segunda quinta-feira do mês.
- Inclusão de bolsistas de pesquisa e ensino vinculados ao NAPNE nas ações de apoio à inclusão escolar a partir do mês de maio.
- Reabertura do processo junto à Reitoria/IFRS pleiteando profissional de Atendimento Educacional Especializado para o *Campus* Caxias do Sul.
- Apoio na elaboração do edital **IFRS 19/2019** para contratação temporária de profissional de ensino superior especializado - Atendimento Educacional Especializado e participação na banca examinadora.
- Visita ao Centro de Tecnologia Assistiva do IFRS junto ao *Campus* Bento Gonçalves

pleiteando recursos de tecnologia assistiva para atendimento às necessidades específicas de alguns estudantes.

- Apoio na elaboração do projeto de ensino Monitoria Acadêmica - **Tutores de Pares**.

- Elaboração do site do NAPNE Caxias do Sul: <http://napne.caxias.ifrs.edu.br/>

À disposição de toda comunidade acadêmica do Campus Caxias do Sul - IFRS.

Caxias do Sul, 16 de maio de 2019.

Atenciosamente!

Clarissa Haas
Coordenadora do NAPNE-CAXIAS