

Informe 01/2019 NAPNE-CAXIAS Aos colegas professores do Campus Caxias do Sul - IFRS

Prezad@s colegas professores!

O atual grupo que compõe o NAPNE (Portaria 18/2019) coloca-se como um aliado da Direção/Coordenadoria de Ensino, Assistência Estudantil, Setor de Apoio ao Aluno, coordenadores de curso e corpo docente nesta importante e desafiadora tarefa de promover a inclusão escolar de nossos estudantes.

Portanto, a motivação principal deste informe é darmos prosseguimento ao estudo de caso dos estudantes com necessidades educacionais específicas (N.E.E) matriculados nos diferentes cursos de nossa instituição. Como é de conhecimento do grupo, todos os casos de estudantes com N.E.E. estão registrados em uma planilha criada pelo Setor Pedagógico intitulada *PEI - Casos em investigação*¹, no google drive, acessível para leitura e edição de todos.

Resgatando brevemente o histórico de nossas ações, juntamente com os demais agentes (Coordenadorias de Ensino e Assistência, Setor de Apoio ao Aluno), com a finalidade de apoiar a inclusão escolar dos estudantes com N.E.E., citamos três momentos específicos:

05.02.2019 - Elaboração de documento orientador interno quanto ao fluxo de elaboração do PEI (segue como documento anexo para conhecimento).

06. 02 a 28.02.2019 - Entrevistas a todos os estudantes e/ou famílias ingressantes em 2019/1, identificados no ato da matrícula como estudante com N.E.E. pela Coordenadoria de Assistência Estudantil.

12.03.2019 - Reunião entre coordenação e secretária do NAPNE, Direção de Ensino e técnica vinculada ao ensino para estudo de casos dos 27 estudantes que constam na planilha *PEI - Casos em investigação*. Deliberação de novos encaminhamentos.

Encaminhamento: Após análise dos históricos dos registros desses estudantes, foi adicionada à planilha uma coluna à direita onde consta a síntese do encaminhamento. Verificarão que dentre os **27 casos, 10 dispensam a elaboração do PEI**, uma vez que as necessidades específicas dos estudantes não trazem comprometimentos em seu processo de escolarização. Seguem em investigação **17 casos**. Dentre esses casos, alguns retornaram à Coordenadoria da Assistência Estudantil para agendamento de nova entrevista com a família e/ou próprio estudante (maior de 18 anos) por falta de informações atualizadas.

Contudo, em boa parte dos casos temos informações quanto ao histórico acadêmico anterior à chegada dos estudantes à nossa instituição. Temos a narrativa pela perspectiva da família. Em muitos casos, temos o relato pela perspectiva da medicina e do atendimento clínico. Para prosseguirmos no encaminhamento e estudo dos casos, necessitamos agregar a essas narrativas o **momento pedagógico atual de nossos estudantes, ou seja, o olhar atento de cada um de vocês, colegas professores, quanto às potencialidades, facilidades e dificuldades enfrentadas com esses estudantes.**

Nesse sentido, pedimos que a planilha do *google drive* seja vista como uma **documentação pedagógica**, na qual todos nós, professores e técnicos envolvidos diretamente com esses estudantes, somos sujeitos ativos, autores na narrativa da trajetória escolar desse público dentro de nossa instituição.

Pedimos o apoio no registro na planilha de situações vivenciadas com esses estudantes que considerem merecedor de destaque, tanto pelo viés das potências, como dos desafios enfrentados.

¹ Link: Acesso privado!

O *feedback* do que acontece nos espaços-tempos escolares é muito importante para podermos operacionalizar os apoios pedagógicos adequados em conformidade às possibilidades que dispomos hoje na instituição.

Para adicionar à planilha suas observações relativas a um caso específico, devem clicar no nome do aluno na barra inferior.

Encaminhamento futuro (abril): Em breve, estaremos agendando uma reunião com a participação da Coordenação e GT Ensino do NAPNE, Coordenadorias de Ensino e Assistência Estudantil, Setor de Apoio ao Aluno. Para esse momento, serão convidados os coordenadores dos cursos que temos estudantes com N.E.E. em investigação. Portanto, todos os dados que puderem registrar na planilha nos auxiliarão muito nessa reunião.

Palavras finais: Por último, peço licença para alterar o registro na 3ª pessoa do plural para a 1ª pessoa do singular para fazer um apelo que vai além de minha vinculação atual com o NAPNE. Conta do olhar de quem já tem alguma história para contar na área da inclusão escolar. Ao acessarem a planilha e lerem os relatos das dificuldades e comprometimentos narrados pelas famílias dos estudantes, lembrem que essa narrativa é apenas uma parte da história. Em alguns casos, conta mais da angústia e da preocupação de uma família do que necessariamente das possibilidades desse estudante. Considerem que esse histórico influencia muito a trajetória das possibilidades do presente de cada um dos estudantes, mas não determina quem eles podem ou poderão ser. No momento presente, contar essa história e colaborar para uma outra narrativa também depende de nós!

Caxias do Sul, 15 de março de 2019.

Atenciosamente!

Clarissa Haas
Coordenadora do NAPNE-CAXIAS