



Informe nº 02/2021 NAPNE/CAXIAS
À comunidade acadêmica do Campus Caxias do Sul - IFRS

**Assunto: Divulgação de ações do GT - Ensino/NAPNE e fluxos para apoio à
escolarização dos estudantes com NEE do Campus Caxias do Sul - IFRS.**

Vimos, por meio deste informe, socializar as ações do GT - Ensino/NAPNE, a contar da retomada do calendário letivo na modalidade de ensino remoto e reiterar as informações quanto aos fluxos envolvendo os processos de ensino e aprendizagem dos estudantes com NEE no Campus Caxias do Sul do IFRS.

O GT - Ensino/NAPNE tem como objetivo principal realizar o estudo de caso dos estudantes com NEE de modo colaborativo com os docentes e todos os agentes de ensino. Seus integrantes são membros do NAPNE vinculados a diferentes setores do Ensino (Assistência Estudantil, Coordenadoria de Ensino, Apoio ao aluno e docentes).

O **público-alvo das ações do NAPNE** são os estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtornos específicos de aprendizagem.

As principais ações do GT - Ensino/NAPNE são:

- Acompanhamento processual e apoio aos docentes na elaboração e desenvolvimento do PEI, visando dirimir as barreiras de acesso ao currículo pelos estudantes com NEE;
- Orientação e acompanhamento de monitores acadêmicos/tutores de pares nas atividades junto aos estudantes com NEE;
- Reuniões periódicas com famílias e estudantes com NEE;
- Acompanhamento nos Conselhos de Classe dos estudantes com NEE;
- Reuniões ordinárias quinzenais do GT para desenvolvimento de trabalho colaborativo;
- Apoio pedagógico individualizado aos estudantes com NEE pela pedagoga (Assistência Estudantil) e pela técnica especializada em Educação Especial (NAPNE), conforme avaliação do caso;
- Acompanhamento e atualização permanente da documentação dos casos dos estudantes com NEE;
- Estudos sobre acessibilidade curricular pautado na concepção de desenho universal em articulação com o GT - Pesquisa/NAPNE;
- Estudos sobre as estatísticas educacionais dos estudantes com NEE do Campus Caxias do Sul em articulação com o GT - Pesquisa/NAPNE.

A seguir, algumas informações pontuais para facilitar a ação docente com estes estudantes:

Planilha dos estudantes com NEE ativos em 2021

Para conhecer todos os casos com NEE ativos no Campus Caxias do Sul, consulte o link:

Acesso privado!

Em 2021, há 33 estudantes ativos com NEE no Campus. Desse total, 09 têm PEI. Portanto, para saber quem são os estudantes que utilizam o PEI como recurso pedagógico, consulte a planilha mencionada anteriormente.

Plano Educacional Individualizado - PEI

- Fluxos:

Para saber mais sobre a finalidade do PEI, consulte a IN IFRS nº 07/2020.

Link: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/09/IN-07-2020-Plano-Educacional-Individualizado-PEI.pdf>

Também consulte o documento orientador (versão atualizada em outubro de 2021) quanto ao fluxo no Campus Caxias do Sul.

Link: http://napne.caxias.ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/10/Documento-Orientador-01_2021.pdf

Para saber mais sobre a operacionalização/elaboração do documento do PEI, assista o vídeo no Canal do Youtube do NAPNE - Campus Caxias do Sul.

Link: <https://youtu.be/0N8jyQaoJUw>

Link (Versão com LIBRAS): <https://youtu.be/n5hJFoRomGU>

Para acessar os arquivos do PEI dos estudantes com NEE no Campus Caxias, acesse:

Acesso privado!

- Notas importantes:

A atualização do PEI é permanente e não apenas na etapa de planejamento ou de avaliação final das ações de acessibilidade curricular. Cabe revisitar e reavaliar o planejado sempre que necessário, primando pelo relatório dos avanços e dificuldades observadas junto ao estudante.

Indicamos, também, o registro no PEI dos atendimentos individualizados realizados pelos docentes e técnicas de ensino, o cronograma de datas, bem como, as faltas dos

estudantes neste atendimento. Pois, o comprometimento dos discentes também é condição para o desenvolvimento acadêmico.

Analise com cautela a necessidade de adoção de estratégias individualizadas. Seu objetivo deve ser a equiparação de oportunidades aos estudantes com NEE, buscando sustentar a função da escola como espaço social de aprendizagem e o direito desses estudantes ao acesso ao currículo comum de sua turma/ano escolar ou semestre acadêmico.

Antes de elaborar o PEI para um estudante com NEE, reflita sobre o planejamento para toda a turma e na diversificação de metodologias e recursos para tod@s.

A incerteza faz parte do processo. Portanto, *FALE COM* o estudante com NEE. Ouça-o, questione-o sobre a forma que ele aprende melhor. Nosso público são jovens e adultos, ou seja, em idade para falar por si próprios.

Canais de comunicação com o NAPNE

E-mails: napne@caxias.ifrs.edu.br (acesso de todo o grupo do NAPNE) ou napne.caxias@caxias.ifrs.edu.br (acesso pela coordenação e secretária do NAPNE).

Site do NAPNE: <http://napne.caxias.ifrs.edu.br/>

Canal no Youtube NAPNE:
<https://www.youtube.com/channel/UCys7PEN0eRN29n-cO01ROQA>

Contamos com o trabalho colaborativo de tod@s e registramos nosso agradecimento aos docentes, direção, coordenação, técnicos de ensino, estudantes bolsistas pelo trabalho articulado em prol da inclusão escolar em nosso campus.

Este informe foi escrito pela coordenação do NAPNE e aprovado em reunião ordinária do GT - Ensino/NAPNE, em 27/09/2021.

Caxias do Sul, 18 de outubro de 2021.

Querubina Aurélio Bezerra
Coordenadora do GT - Ensino/NAPNE

Clarissa Haas
Coordenadora do NAPNE