



**Informe n. 03/2021 NAPNE/CAXIAS - Relatório de ações referentes ao ano de 2021
realizadas pelo NAPNE do IFRS- *Campus Caxias do Sul***

GT-ENSINO

- Realização de reuniões periódicas (média quinzenal) com os membros do GT.
- Realização de reuniões de orientações aos professores e coordenadores de cursos ao início de cada ciclo ou semestre para os cursos de ensino médio integrado e superiores.
- Atualização do Documento Orientador sobre os fluxos internos para implementação do Plano Educacional Individualizado (PEI).
- Realização de reuniões com estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE), suas turmas e responsáveis.
- Organização e participação nos conselhos de classes de estudantes com NEE que utilizam o PEI como recurso pedagógico.
- Acompanhamento (em todas as etapas) da implementação dos PEIs com foco no desenvolvimento acadêmico dos estudantes e nas orientações aos professores.
- Atendimento pedagógico individualizado a alguns estudantes com NEE atendidos com PEI por membros do NAPNE (pedagoga e técnica especializada).
- Organização e acompanhamento dos atendimentos de monitorias e tutorias de pares aos estudantes com NEE com foco na acessibilidade digital, revisão de conteúdos de componentes curriculares, etc.
- Estudos de novos casos e encaminhamentos quanto à elaboração de PEI e/ou orientações a coordenações de cursos e professores.
- Acompanhamento de estudantes com deficiência não atendidos com PEI que apresentaram dificuldades acadêmicas pontuais ao longo do período letivo e organização de estratégias para auxiliar esses estudantes.
- Acompanhamento de alguns estudantes com NEE por membros específicos do NAPNE como profissional de referência.
- Ações de Ensino sobre Bocha Paralímpica mantida por membro do NAPNE da área da Educação Física.

- Acompanhamento e/ou apoio a estudantes com NEE em Paralimpíadas Escolares Nacionais, Paralimpíadas Universitárias, Competição de Xadrez (online, no Jergs), por membro do NAPNE da área da Educação Física.
- Atuação permanente das intérpretes de Libras nas ações de ensino envolvendo estudantes e docentes surdos.

GT - PESQUISA

- Revisão e reformulação de planilhas com as estatísticas dos estudantes com NEE ativos na instituição e histórico de egressos.
- Sistematização de estatísticas sobre estudantes com NEE que se formaram na instituição, a partir de 2017, e publicação no site do NAPNE, na aba Galeria de Egressos.
- Documentação de boas práticas sobre acessibilidade curricular de docentes da instituição a partir da produção de audiovisuais. A referida ação está vinculada ao Projeto de pesquisa “Memórias pedagógicas sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir”.
- Publicações na temática da educação especial e inclusiva na forma de artigos completos em anais de evento, periódicos e *ebooks*, bem como, resumos por membros do NAPNE. As publicações estão socializadas no site do NAPNE-Campus Caxias do Sul.
- Participação de membros do NAPNE e estudantes bolsistas vinculados ao NAPNE em eventos acadêmicos para socialização de pesquisas, tais como: Colóquio de Educação Discente, Congresso Brasileiro de Educação Especial, Salão de Iniciação Científica do IFRS, Encontro de Debates sobre Ensino de Química, entre outros.
- Atualização permanente do site do NAPNE e canal no Youtube do NAPNE.
- Parceria com a CTA para testagem e aprimoramento dos recursos de acessibilidade do site do NAPNE-Campus Caxias do Sul.
- Apoio de membros do NAPNE que atuam como intérpretes de libras na tradução/interpretação de vídeos divulgados no canal do NAPNE-Campus Caxias do Sul.

GT-EXTENSÃO

- Colaboração de alguns membros do NAPNE em ação de extensão sobre altas habilidades/superdotação desenvolvida pela Coordenadoria de Extensão do *campus* Caxias do Sul.
- Participação em ação de formação continuada por membros do NAPNE, tais como: Compartilhando práticas inclusivas na Educação Profissional, promovido pelo IFRS; Conferência Nacional de Educação

- Conferência Intermunicipal CONAE/AMUCSER - Associação dos Municípios dos Campus de Cima da Serra, entre outros eventos.

GERAL

- Elaboração e socialização de comunicações aos docentes na forma de informes enviados por email e publicados no site do NAPNE.
 - Elaboração de projeto para concorrência a vaga de professor visitante na área da educação inclusiva. Participação na banca de avaliação para seleção do candidato à vaga.
 - Reuniões bimestrais com os integrantes do NAPNE.
 - Reunião com a Direção de Ensino e alguns membros do NAPNE para tratar de demandas acerca de recursos humanos e outras.
 - Encaminhamento de ofício à Direção de Ensino solicitando ação de ensino de Libras para estudantes do ensino médio integrado a partir de demanda dos próprios estudantes.
 - Realização de reunião entre membros do NAPNE e representantes da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer -SMEL sobre a participação do IFRS nos Jogos Escolares de Bocha de Caxias do Sul.
 - Utilização de tecnologias digitais (grupo no *whatsapp* e grupo no *email*) para otimizar comunicações e encaminhamentos das ações dos membros do NAPNE.
 - Participação da coordenação do NAPNE em reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino.
 - Conserto dos pneus da cadeira de rodas do IFRS com doações financeiras (ação do Grêmio Estudantil e outros).
 - Acolhimento de doação espontânea de tablet para suprir necessidade de estudante com NEE relativa à acessibilidade digital durante o ensino remoto.
 - Parceria com a CTA para suprir demandas de materiais físicos (mesa adaptada) para estudantes com NEE. Entrega do referido recurso em sua residência como empréstimo durante o ensino remoto.
- *Relatório revisado e aprovado em Reunião do NAPNE realizada na data de 21/12/2021, na sala do meet, com a participação de membros do Núcleo, conforme registro de presença em Ata n. 04/2021.*

Caxias do Sul, 21 de dezembro de 2021.

*Clarissa Haas
Coordenação do NAPNE- Campus Caxias do Sul.*