



NAPNE

Núcleo de Atendimento às Pessoas
com Necessidades Educacionais Específicas

Informe n. 05/2019 - À comunidade acadêmica do *Campus Caxias do Sul* – IFRS

Relatório das principais ações desenvolvidas pelo NAPNE *Campus Caxias do Sul* no ano letivo de 2019.

- Elaboração de documento orientador interno quanto ao fluxo do Plano Educacional Individualizado (PEI) entre os setores (com base na I.N. IFRS 12/2018); Estudo dos 27 casos de estudantes apontados com necessidades educacionais específicas (N.E.E) no início do ano letivo (fevereiro/2019) para deliberação de novos encaminhamentos quanto à abertura dos PEIS. Dos 27 casos, considerou-se a necessidade de PEI para 14 estudantes.
- Reunião com os coordenadores de curso para esclarecimentos sobre o PEI, na data de 16.04.2019.
- Participação de representantes dos diversos segmentos envolvidos na elaboração do PEI na oficina PEI, promovida pela Assessoria de Ações Afirmativas - IFRS, na data de 10.04.2019, em Bento Gonçalves.
- Reuniões semanais ao longo do 1. Trimestre/2019 com representações do NAPNE, Direção de Ensino, Coordenadoria de Ensino, Assistência Estudantil para estudo de casos e deliberação de ações envolvendo o processo de ensino aprendizagem dos estudantes que necessitam PEI.
- Reuniões envolvendo representações do NAPNE, Direção de Ensino e/ou Coordenadoria de Ensino, Assistência Estudantil e corpo docente envolvendo estudos pontuais de casos de estudantes com necessidades educacionais específicas de maior complexidade ao longo de todo o ano letivo.
- Participação de membros do NAPNE nos momentos de conselhos escolares. Momentos específicos de formação sobre o PEI no Conselho de Classe do 1.º Trimestre.
- Reuniões eventuais (quando constatou-se a necessidade) com famílias de estudantes com N.E.E.
- Reuniões mensais do NAPNE ocorrendo geralmente na segunda quinta-feira do mês.
- Inclusão de bolsistas de pesquisa (05 bolsistas) e ensino (04 bolsistas) vinculados ao NAPNE nas ações de apoio à inclusão escolar, a partir do mês de maio de 2019, sob coordenação da professora Clarissa Haas.
- Apoio na elaboração do projeto de ensino Monitoria Acadêmica - Tutores de Pares - e supervisão dos bolsistas de ensino pela coordenação do NAPNE.
- Diversas ações desenvolvidas com apoio de bolsistas dos projetos de pesquisa e ensino: tutoria de pares; monitoria acadêmica; pesquisas para construção do site do NAPNE; elaboração de materiais diversos de divulgação do conhecimento sistematizado e do próprio NAPNE.
- Solicitação formal à Direção Geral do *Campus Caxias do Sul* de reabertura do processo junto à Reitoria/IFRS pleiteando profissional de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para o *Campus Caxias do Sul*.
- Apoio na elaboração do edital IFRS 19/2019 para contratação temporária de profissional de ensino superior especializado e participação na banca examinadora.
- Apoio/acompanhamento às ações da profissional de Ensino Superior Especializado para Atendimento às Pessoas com Deficiência. Ocorreu o ingresso da profissional, a partir de julho de 2019.
- Orientação individualizada por parte da profissional de ensino superior especializado aos professores quanto à elaboração do PEI ao longo do 2º e 3º Trimestre.
- Visita ao Centro de Tecnologia Assistiva do IFRS junto ao *Campus Bento Gonçalves*, em dois momentos: maio/2019, pleiteando conhecer a infraestrutura, bem como, recursos de tecnologia assistiva para atendimento às necessidades específicas de alguns estudantes; em outubro/2019, com a turma da Licenciatura e Matemática e membros do NAPNE, com objetivo de conhecer as atribuições da CTA e os recursos disponibilizados.

- Elaboração de relatório final das atividades dos 03 bolsistas tutores de pares e 03 bolsistas de pesquisa e 01 bolsista de ensino vinculada ao NAPNE, em novembro/2019.
- Participação dos bolsistas com relatos de projetos de pesquisa na IV Jornada de Pesquisa, Ensino e Extensão do *Campus Caxias* e no IV Salão de Iniciação Científica, em Bento Gonçalves.
- Elaboração e divulgação do site do NAPNE Caxias do Sul: <http://napne.caxias.ifrs.edu.br/>
- Envolvimento de membros do NAPNE em processos seletivos para contratação de tradutor/intérprete de libras, monitor de apoio à inclusão.
- Orientação/acompanhamento da monitora de apoio à inclusão por membros do NAPNE.
- Realização de atividade de ensino, pesquisa e extensão na forma de “Oficinas Inclusivas” envolvendo temáticas e membros diversos do NAPNE e parcerias externas (INAVE). As oficinas foram registradas como sábado letivo aos membros internos (discentes) e ação de extensão aos membros externos.
- Planejamento e execução de projeto para investimento financeiro de recurso disponibilizado para Reitoria em Ações Afirmativas. Com o valor de R\$ 2.000,00 foram confeccionados banners, camisetas e sacolas de divulgação dos três núcleos.
- Planejamento e execução de projeto para investimento financeiro de recurso de AIPCT e PAIEX– Projetos de Pesquisa em materiais para estruturação do NAPNE. Foi arrecadado a partir dos projetos sob coordenação da professora Clarissa Haas, o valor de R\$ 9.600,00 (50% para investimento em custeio e 50% para investimento em capital). Mas, dado o contingenciamento dos recursos e sua liberação tardia não foi possível a utilização do recurso. A direção Geral do *campus* comprometeu-se a repassar esse valor no ano seguinte por meio de processo licitatório. O recurso referente ao PAIEX trata-se de ação de extensão coordenada pela professora Kelen Berra de Mello, membro do NAPNE.
- Palestras de formação continuada aos servidores e alunos em momentos distintos, com membros do NAPNE (Clarissa Haas; Cassiane da Luz) e convidados externos (Monica Duso).
- Alocação provisória de um espaço (sede) para o NAPNE. Organização dos bens do NAPNE e registro junto ao Setor específico.
- Registro formal junto ao departamento de Desenvolvimento Institucional (D.I) do *campus* da necessidade de um espaço permanente para o NAPNE com infraestrutura adequada.
- Elaboração de documento incentivando a documentação de boas práticas pedagógicas pelos professores, com intuito futuro de compor acervo do material sistematizado no site do NAPNE.
- Divulgação de pesquisas vinculadas aos projetos de pesquisa (NAPNE) em eventos externos, tais como: o CINTEDES (Florianópolis, julho/2019) com a presença da professora Clarissa Haas e da bolsista de pesquisa Carolina Mross Sozo; a Reunião Nacional da Anped (Niterói, RJ, outubro/2019) com a participação da professora Clarissa Haas.
- Publicações de artigos acadêmicos e resumos oriundos das pesquisas realizadas.
- Iniciativas de ensino de membros do NAPNE vinculadas às áreas de Química (Prof. Alexandra de Souza Fonseca) e Educação Física (Prof. Heloísa Santini) para apoio à inclusão de estudantes com N.E.E.

Este relatório foi lido e aprovado na reunião ordinária do NAPNE realizada na data de 22.11.2019.

*Clarissa Haas
Coordenação do NAPNE-Caxias do Sul.*